Зиневич Наталия Александровна

Подписан цифровой подписью: Зиневич Наталия Александровна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="Детский сад № 48 ОАО ""РЖД""", CN=Зиневич Наталия Александровна, E=48rgd@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.21 13:04:23+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48
Открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Согласовано
на педагогическом совете №1
31.08.2023

Утверждаю
Заведующий
детским садом №48 ОАО «РЖД»
Н.А.Зиневич
Приказ от 31.08.2023 № 64

Учебный план
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Учебный план Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план Детского сада №48 ОАО «РЖД» на 2023 -2024 учебный год, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.
Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.
В 2023 -2024 учебном году в детском саду функционирует 11 групп:
2 группы– раннего возраста (от 2 до 3 лет),
2 группы- младшего возраста (от 3 до 4 лет)
2 группа - среднего возраста (от 4 до 5 лет),
1 группа - старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет),
2 группы- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
1группа – старшая логопедическая группа (6-7 лет)
1 группа - подготовительная к школе логопедическая (от 6 до 7 лет),

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Программа разработана в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
Режим дня в ДОУ.

Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом работы детского сада №48 ОАО «РЖД», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план - это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы, в том числе с применением дистанционных технологий.
Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, распределённых по возрастным группам, по плану комплектования на 2023/2024 учебный год. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы:

Возрастные группы	**Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки**		**Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно**
	(количество занятий в неделю)		**образовательной деятельности**
Группа раннего возраста	1 ч.40 мин.	10	10 мин
Младшие группы	2 ч.30 мин.	10	15 мин
Средняя группа	3ч.40 мин	11	20 мин
Старшая группа	5 ч.	12	25 мин
Подготовительные к школе группы	7ч.	14	30 мин

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни- не более 10 минут, для детей 4 -го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 и 1,5 часа соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки..

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные).
В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной

программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.
Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Занятия проводятся с 1 сентября по 31мая. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.
Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, занятия умственного характера сочетаются с физкультурными и музыкальными. Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах и группе коррекционной направленности, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Наличие специалистов (инструктора по физической культуре, учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя) позволяет повысить качество *образовательных услуг*, содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации внутреннего потенциала детей.

Вариативная часть (40%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию профориентационного и поликультурного направлений.

Продолжительность учебного года: 36 недель
Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. Режим работы ДОУ в учебном году: с 7.00 до 19.00
Режим работы детского сада в летний оздоровительный период: с 7.00 до 19.00
График каникул
Зимние каникулы: 30.12.2023г. – 15.01.2024 г.
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками:
- с 11.09.2023 г. по 25.09.2023г.

- 14.05.2024 г. по 25.05.2024г.

Выпуск детей в школу: 31.05.2023 г.

В соответствии с планом занятий в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся тематические дни и недели. Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Формы работы с детьми

Воспитательно-образовательный процесс может быть условно подразделен на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту «организованная образовательная деятельность»);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей и коррекционной направленности Детского сада №48 ОАО «РЖД» на 2023-2024 уч. год

Организация образовательной деятельности								
Образовательные области	**Базовый вид деятельности**	**Периодичность**						
		Группа раннего возраста	**2 Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**	**Старшая логоп группа**	**Подготовительная логоп группа**
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	1	1	1	1	1

	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1	1
	Оздоровительный бассейн	-	-	1	2	2	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов		**3/30мин**	**3/45мин**	**3/60мин**	**4/100мин**	**4/120мин**	**4/100 мин**	**4/120 мин**
Познавательное Развитие	Познание (Фэмп, сенсор)	1	1	1	1	2	1	1
	Познавательно-исследовательская			1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов		**1/10мин**	**1/15мин**	**2/40мин**	**2/50мин**	**3/75мин**	**2/50мин**	**2/50мин**
Речевое развитие /Коррекционная работа	Коммуникативная деятельность, Чтение худ литературы	2	2	1	1	1	4	4
	Грамота	-	-	-	1	2	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов		**2/20мин**	**3/30мин**	**1/20 мин**	**2/50мин**	**3/90мин**	**5/125 мин**	**5/150 мин**
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность: Рисование	1	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2

Итого всего количество НОД/ количество часов			**4/40 мин**	**4/60 мин**	**4/80 мин**	**4/100мин**	**4/120мин**	**4/100 мин**	**4/120 мин**
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов						
		Труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			1	1	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов			-	-	-	**1/25 мин**	**1/30мин**	**1/25 мин**	**1/30 мин**
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам									
Объем НОД (количество) в неделю			10	10	10	13	15	16	16
Объем НОД (минут) в неделю			100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	450 минут	410 минут	480 минут

Объем НОД (общее количество времени) в неделю		**1ч40 мин**	**2ч30 мин**	**3ч20 мин**	**5ч25 мин**	**7ч 30 мин**	**6ч50 мин**	**8ч мин**
Вариативная часть		**Общая нагрузка**						
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Топотушки»	-	-	1/20 мин	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Юный железнодорожник»	-	-	-	0,5/25 мин	0,5/30 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
Физическое развитие	Кружок «Беби-степ»				0,5/25мин	0,5/30мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		**-**	**-**	**20 мин**	**25 мин**	**30 мин**	**25 мин**	**30 мин**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей								
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ
основных видов непосредственно образовательной деятельности (НОД)
на неделю в разных возрастных группах

День недели	**Группа раннего возраста** ***(10 НОД в нед.)***	**2 Младшая группа** ***(10 НОД в нед.)***	**Средняя группа** ***(11 НОД в нед).***	**Старшая группа** ***(15 НОД в нед)***	**Подготовит. группа** ***(17 НОД в нед.)***
Понед-к	Музыкальная	Речевая	Художественное творчество (лепка/аппл)	Речевая	Речевая
	Речевая	Двигательная	Музыкальная	Оздоровительная (бассейн)	Познавательно-исследовательская
				Продуктивная (рисование)	Двигательная (на улице)
Вторник	Двигательная	Познание	Познавательно-исследовательская	Опытно-экспериментальная/Продуктивная (рис)	Оздоровительная(бассейн)/Грамота (подгр)
	Художественное творчество	Музыкальная	Двигательная (на улице)	Музыкальная	Продуктивная (лепка/аппл)
				Кружок «Юный железнодорожник»/Кружок «Беби-степ»	Кружок «Юный железнодорожник»/Кружок «Беби-степ»
Среда	Познание	Познание (сенсорика)	Познание (ФЭМП)	Познание	Познание (ФЭМП)
	Музыкальная	Двигательная (на улице)	Музыкальная	Двигательная (на улице)	Продуктивная (рис)
			Кружок «Топотушки»	Чтение художественной литературы	Музыкальная
Четверг	Познание (сенсорика)	Музыкальная	Речевая	Двигательная	Чтение художественной литературы
	Художественное творчество	Художественное творчество (рис)	Художественное творчество (рис)	Познавательно-исследовательская	Двигательная
			Оздоровительная (бассейн)	Продуктивная (лепка/аппл)	Опытно-экспериментальная
Пятница	Двигательная (на улице)	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Оздоровительная(бассейн)	Продуктивная (рис)
	Чтение художественной литературы	Художественное творчество (лепка/аппл)	Двигательная	Грамота	Грамота/Оздоровительная (подгруп)
				Трудовая	Музыкальная
					Трудовая