***БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ***

***ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ***

***на 2016-2017уч.гг.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Критерии эффективности** |
| **1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры** | - состояние и содержание здания и помещений образовательного учреждения в соответствии с гигиеническими нормативами;  - оснащенность физкультурного зала, спортплощадки необходимым оборудованием и инвентарем;  - наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;  - наличие и необходимое оснащение пищеблока;  - организация качественного питания;  - необходимый (в расчете на количество воспитанников) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с воспитанниками (медицинские работники, психологи, логопеды и т. п.) |
| **2. Рациональная организация образовательного процесса** | - соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки;  - использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников (использование методик, прошедших апробацию);  - введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;  - строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (интерактивные доски, компьютер, аудио-визуальные средства);  - рациональная и соответствующая требованиям организация непосредственно-образовательной деятельности физической культурой и занятий активно-двигательного характера;  - индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным программам |
| **3. Рациональная организация физкультурно-**  **оздоровительной работы** | - организация полноценной и эффективной работы с воспитанниками всех групп здоровья;  - регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий |
| **4. Просветительско-**  **воспитательная работа с воспитанниками** | - включение в систему работы образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;  - проведение Дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п. |
| **5. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями** | - организация лекций, бесед, консультаций для родителей по вопросам развития ребенка, сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;  - приобретение необходимой научно-методической литературы;  - привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.). |
| **6. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников** | - использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, зрения и т. п.);  - регулярный анализ и обсуждение на педагогических советах данных о состоянии здоровья воспитанников, доступность сведений для каждого педагога;  - регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья воспитанников и их обсуждение с педагогами, родителями, введение карты здоровья группы, позволяющей наглядно увидеть рост заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принять необходимые меры;  - создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам;  - привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению педагогов и родителей |