

Учебный план

на 2020-2021 учебный год

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №48 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

# Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №48 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

# Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000

№ 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

№48 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

# Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой Детского сада №48 ОАО «РЖД», разработанной на основе *Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой,* рекомендованной Министерством образования РФ;

**Основными задачами** планирования являются:

* + - Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДОУ.
    - Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 33 рабочие недели.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, коммуникативно-личностному, познавательно- речевому и художественно-эстетическому.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их закаливания, физическое развитие, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей, развитие воображения и творческих способностей у ребенка.

Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

* + - * социально-коммуникативное развитие,
      * познавательное развитие,
      * речевое развитие,
      * физическое развитие
      * художественно- эстетическое развитие.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** |
| *Социально-коммуникативное*  *развитие* | Нравственное воспитание, игра, совместная  деятельность со сверстниками; общение со взрослыми  и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент |
| *Познавательное развитие* | Сенсорика, окружающий мир, математика,  конструктивно-исследовательская деятельность |
| *Речевое развитие* | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение  словаря, коррекция речи детей |
| *Художественно-эстетическое*  *развитие* | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и  фольклор. |
| *Физическое развитие* | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения,  саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание |

**Вариативная часть** учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
2. «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.;
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой и др.
6. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» для детей 4-7 лет – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М., «Баласс», 2003г.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
* отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 5 групп:

* ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

# Организация коррекционной работы

В детском саду функционируют две логопедические группы, логопедический и дефектологический пункты. В течение учебного года специалисты – учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог обследуют каждого ребёнка. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями, детей группы риска и направляют воспитанников на ПМПК для координации работы с данными детьми.

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется в логопедических группах и логопункте с детьми от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования. Логопеды используют инновационные методики и технологии, ИКТ.

Работа в **логопедической группе по** исправлению и развитию речи носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, подгрупповые – по плану учителя-логопеда.

Работа в логопедическом и дефектологическом пунктах носит индивидуальных характер. Занятия с детьми проводятся не менее 2-х раз в неделю по планам специалистов.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению. Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

# Вариативная часть

На базе ДОУ с воспитанниками в возрасте от 4-х до 7-ми лет организованы:

* + «Топотушки» - кружок по развитию музыкальности для детей среднего дошкольного возраста (руководитель: музыкальный руководитель О.В.Аграмакова)
  + Кружок «Юный железнодорожник» - по ориентации детей старшего дошкольного возраста на профессии железнодорожного транспорта
  + Кружок «Беби-степ» - по развитию физических качеств детей старшего дошкольного возраста с использованием степ-платформы (руководитель: инструктор по Физо – О.Э. Муковнина)

**Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования**

**в группах общеразвивающей и коррекционной направленности Детского сада №48 ОАО «РЖД» на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | |  |  |
| **Образоват** | **Базовый** | | **Периодичность** | | | | |  |  |
| **ельные** | **вид** | | **1** | **2** | **Средн** | **Старша** | **Подгото** | **Старша** | **Подгото** |
| **области** | **деятельнос** | | **младшая** | **младша** | **яя** | **я** | **вительн** | **я логоп** | **вительн** |
|  | **ти** | | **группа** | **я** | **группа** | **группа** | **ая** | **группа** | **ая** |
|  |  | |  | **группа** |  |  | **группа** |  | **логоп** |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | **группа** |
| **Физическо е развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура на прогулке | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оздоровите льный бассейн | | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | **3/30мин** | **3/45мин** | **3/60ми н** | **4/100ми н** | **4/120ми н** | **4/100 мин** | **4/120 мин** |
| **Познавате** | Познание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **льное** | (Фэмп, | |  |  |  |  |  |  |  |
| **развитие** | сенсор) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавател | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ьно- | |  |  |  |  |  |
|  | исследовате | |  |  |  |  |  |
|  | льская | |  |  |  |  |  |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | **1/10мин** | **1/15мин** | **2/40ми н** | **2/50мин** | **3/75мин** | **2/50мин** | **2/50мин** |
| **Речевое развитие**  **/Коррекци онная работа** | Коммуника тивная деятельность,  Чтение худ литературы | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Грамота | | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | **2/20мин** | **3/30мин** | **1/20**  **мин** | **2/50мин** | **3/90мин** | **5/125**  **мин** | **5/150**  **мин** |
| **Художеств** | Про | Рисован  ие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **енно-** | дук |  |  |  |  |  |  |  |
| **эстетическ** | тив | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ое развитие** | ная  дея тел ьно |
| Апплик  ация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | сть |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Итого всего количество НОД/ количество часов*** | | | **4/40 мин** | **4/60 мин** | **4/80**  **мин** | **4/100ми н** | **4/120ми н** | **4/100**  **мин** | **4/120**  **мин** |
| **Социально**  **-**  **коммуник ативное развитие** | Соц иал иза ция | ОБЖ | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов | | | | | | |
| Труд | Интегрируется со всеми  образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого всего количество НОД/ количество часов*** | | | - | - | - | **1/25 мин** | **1/30мин** | **1/25 мин** | **1/30 мин** |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам** | | | | | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 | 16 | 16 |
| Объем НОД (минут) в  неделю | | | 100  минут | 150  минут | 200  минут | 325  минут | 450  минут | 410  минут | 480  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в**  **неделю** | | | **1ч40 мин** | **2ч30**  **мин** | **3ч20**  **мин** | **5ч25**  **мин** | **7ч 30 мин** | **6ч50**  **мин** | **8ч**  **мин** |
| **Вариативная часть** | | | **Общая нагрузка** | | | | |  |  |
| **Художеств енно- эстетическ ое развитие** | Кружок  «Топотушк и» | | - | - | 1/20  мин | - | - | - | - |
| **Социально**  **-**  **коммуник ативное развитие** | Кружок  «Юный  железнодор ожник» | | - | - | - | 0,5/25  мин | 0,5/30  мин | 0,5/25  мин | 0,5/30  мин |
| **Физическо е развитие** | Кружок  «Беби-степ» | |  |  |  | 0,5/25ми  н | 0,5/30ми  н | 0,5/25  мин | 0,5/30  мин |
| **Объем НОД (общее количество времени) в**  **неделю** | | | **-** | **-** | **20 мин** | **25 мин** | **30 мин** | **25 мин** | **30 мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | |  |  |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих  процедур | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при  проведении режимных моментов | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной  литературы | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |  |  |
| Игра | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная  деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ**

**основных видов непосредственно образовательной деятельности (НОД) на неделю в разных возрастных группах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа** | **2 Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовит. группа**  ***(17 НОД в***  ***нед.)*** |
| День  недели | **раннего**  **возраста**  ***(10 НОД в*** | **группа**  ***(10 НОД в***  ***нед.)*** | **группа**  ***(11 НОД в***  ***нед).*** | **группа**  ***(15 НОД в нед)*** |
|  | ***нед.)*** |  |  |  |
| **Понед-к** | Музыкальная | Речевая | Художественно е творчество (лепка/аппл) | Речевая | Речевая |
| Речевая | Двигательная | Музыкальная | Оздооровительн  ая (бассейн) | Познавательно-  исследовательск ая |
|  |  |  | Продуктивная  (рисование) | Двигательная  (на улице) |
| **Вторник** | Двигательная | Познание | Познавательно- исследовательск ая | Опытно- эксперименталь ная/Продуктивн  ая (рис) | Оздоровительна я(бассейн)/Грам ота (подгр) |
| Художественно  е творчество | Музыкальная | Двигательная  (на улице) | Музыкальная | Продуктивная  (лепка/аппл) |
|  |  |  | Кружок «Юный  железнодорожн ик»/Кружок  «Беби-степ» | Кружок «Юный  железнодорожн ик»/Кружок  «Беби-степ» |
| **Среда** | Познание | Познание (сенсорика) | Познание (ФЭМП) | Познание | Познание (ФЭМП) |
| Музыкальная | Двигательная  (на улице) | Музыкальная | Двигательная  (на улице) | Продуктивная  (рис) |
|  |  | Кружок  «Топотушки» | Чтение  художественной литературы | Музыкальная |
| **Четверг** | Познание (сенсорика) | Музыкальная | Речевая | Двигательная | Чтение художественной  литературы |
| Художественно  е творчество | Художественно  е творчество (рис) | Художественно  е творчество (рис) | Познавательно-  исследовательск ая | Двигательная |
|  |  | Оздоровительна  я (бассейн) | Продуктивная  (лепка/аппл) | Опытно-  эксперименталь ная |
| **Пятница** | Двигательная (на улице) | Чтение художественной  литературы | Чтение  художественной литературы | Оздоровительна я(бассейн) | Продуктивная (рис) |
| Чтение  художественной литературы | Художественно  е творчество (лепка/аппл) | Двигательная | Грамота | Грамота/Оздоро  вительная (подгруп) |
|  |  |  | Трудовая | Музыкальная |
|  |  |  |  | Трудовая |