|  |
| --- |
| Частное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №48  открытого акционерного общества  «Российские железные дороги» |

**педагогический проект,**

**посвященный 70-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Нам есть, у кого учиться - Родиной гордиться!» |
| Основная идея проекта | Объединение сообщества детей и воспитывающих их взрослых посредством ознакомления с историческими, героическими событиями нашей страны, духовного наследия. Воспитание чувства патриотизма к Родине. |
| Члены авторского коллектива | 1.Зиневич Наталия Александровна- заведующий д/с №48 ОАО «РЖД»;  2.Жорниченко Наталья Владимировна-заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;  3.Погодина Людмила Александровна- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;  4.Перевалова Галина Викторовна- музыкальный руководитель. |
| Методологическая основа  проекта | Основной вектор развития методологии направлен на более активное и целенаправленное использование знаний взрослых, участвующих в проекте. И соблюдение баланса традиционных и новых методов: встречи с ветеранами, презентации (ИКТ), эвристические беседы, моделирование, метод сбора фактических данных, экскурсии и др. |
| Используемые педагогические технологии (указать какие) | Современные педагогические технологии в детском саду №48 ОАО «РЖД» направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.  Использовались:   * педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса; * педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников (активные методы обучения); * педагогические технологии на основе применения новых и новейших информационных средств; * социально-воспитательные технологии; * технология развивающего обучения; * метод проектов. |
| Из них авторские (указать  названия и кратко описать) | - |
| Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте) | Разработка проекта, консультирование и координирование, рефлексия мероприятий.   * целевая работа с участниками, ветеранами Великой Отечественной войны; * благоустройство и праздничное оформление площадок проведения торжественно-праздничных и культурно-массовых мероприятий (приобретение баннера, украшение флагами, проведение акции «Георгиевская ленточка всем детям, родителям и сотрудникам детского сада); * организация участия в праздновании студентов железнодорожного колледжа, школьников; * осуществление торжественно-праздничных и культурно-массовых мероприятий, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, согласно разработанному плану их проведения; * информационно-пропагандистское сопровождение указанных мероприятий (на сайте ДОУ <http://48sad.ru/gallery> , в средствах массовой информации (газета «Московский железнодорожник») |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом (укажите основные формы участия педагогов в проекте) | * Организационно-методическая работа (круглый стол, консультирование, открытые показы НОД по теме проекта); * самообразование и образование воспитывающих взрослых (семинар с викториной); * взаимодействие с родителями (сбор информации, просвещение, совместная работа); * работа творческих групп по отбору материала и разработке презентаций, праздничных мероприятий; * сбор и оформление наглядной информации, выставок, альбомов, макетов и др.; * мониторинг. |
| Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте) | Организация образовательной деятельности с дошкольниками осуществлялась через следующие формы работы: НОД, чтение художественной литературы, просмотр и обсуждение кратких видео-презентаций, рассматривание, инсценирование, слушание музыкальных произведений, продуктивная деятельность, экскурсии, музыкальные и спортивные праздники и др. |
| Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте) | Формы работы:   * акция «Георгиевская ленточка» в ДОУ / изготовление сувениров с символикой «Георгиевская ленточка» среди семей наших воспитанников, с последующим вручением ветеранам; * сбор информации от родителей воспитанников о наличии в их семьях участников ВОВ, работников тыла, узников концлагерей, оформление альбомов «Военная летопись семьи»; * акция «Прочти книгу о войне» (домашнее семейное чтение); * консультация «Растим патриота», викторина с использованием интерактивной доски «9 мая. Я помню, я горжусь!»; * пошив костюмов/атрибутов для проведения праздничных мероприятий; * совместные целевые экскурсии, выезд на предприятия железнодорожного транспорта с праздничным концертом «Поем Победу»; * открытые показы и праздничные мероприятия с детьми. |
| Дополнительная информация о проекте (интересные сведения, нераскрытые предыдущими графами) | Участие в проекте «Живая память» на сайте <http://pamyat1945.ucoz.ru/load/vstrechi_s_veteranami/5> |

**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Обоснование необходимости проекта**   Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.  Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей. Определяющую роль в гражданско-патриотической работе образовательного учреждения играет уровень профессиональных знаний и духовно-нравственных качеств педагогического коллектива.  Возрождение духовно-нравственного воспитания — это шаг к возрождению России.  Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме 70-летия Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.  Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже тремя поколениями. Каждое следующее поколение знает о второй мировой войне все меньше и меньше. Поэтому, педагоги вместе с родителями призваны помочь ребенку осознать, что в Великой Отечественной войне солдаты вместе со всем народом сумели победить врага и отстоять свое право жить свободно и независимо.  Изучение в доступной форме фактов, связанных с прошлым страны, дает возможность ребенку сравнить то, что есть с тем, что было и приблизить его к пониманию исторического значения Победы нашего народа в Великой мировой войне.  Воспитывать в детях гражданина страны невозможно в отрыве от ее истории. Без знания героической истории Отечества невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начала патриотических чувств, научить восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество, воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину. | | | | | |
| * 1. **Основные цели:** * Реализация нравственно-патриотического воспитания в условиях дошкольного образования посредствам изучения истории ВОВ через разные виды деятельности; * Работа по укреплению семейных ценностей и связи поколений. Ориентация родителей на приобщение детей к культуре и истории своей семьи, Отечества.   **Задачи проекта:**   * Сформировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги; * Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны; * Формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны, у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестер; * Дать детям представление о причинах и необходимости создания оружия в человеческом обществе; * Познакомить детей с разными видами вооружения, амуниции и военной техники, которые использовались во время ВОВ; * Формировать умение работать в коллективе: принять общий замысел, стремиться к согласованным действиям; * Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной речевой и творческой деятельности; * Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений; творческие и познавательные способности. * Закрепить представление о празднике Дня Победы. * Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. * Воспитывать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. | | | | | |
| * 1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект**:   Дети (6 и 7 год жизни), воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физо, родители. | | | | | |
| * 1. **Механизм и календарный план реализации проекта** (основные этапы и сроки реализации проекта)   Содержание программы проекта для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает 3 основных этапа.  I этап- подготовительный (с января по февраль)  II этап- основной, этап реализации проекта (февраль-апрель)  III этап- заключительный, призван наглядно продемонстрировать единение и атмосферу патриотической причастности всех участников проекта к главному празднику в жизни каждого гражданина России (май) | | | | | |
| * 1. **План-график работ** | | | | | |
| Формы работы | Тема, цель, содержание | Участники | Сроки  проведения | Ответственный | Практический результат |
| Консультация-рекомендация | «Планирование работы с детьми по подготовке празднования  70 – летия Победы в ВОв»  Цель: повышение качества педагогической работы и профессионального роста педагогов. | воспитатели | январь | Зам.завед. по УВР | Система планирования |
| Сбор информации от родителей воспитанников | О наличии в их семьях участников ВОв, работников тыла, узников концлагерей  Цель: совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи. создание мотивации у родителей к сохранению семейных традиций и зарождению новых, в том числе гордости за свою семью | воспитатели  родители | январь-февраль | воспитатели | Оформление альбомов «Военная летопись семьи» Собраны уникальные наградные документы участников ВОв, фотографии прадедушек и прабабушек наших детей. Подготовлена видео-презентация  «Мой прадедушка» |
| Разработка мультимедийных презентаций для детей | «Хроника героических будней»  Цель: получение и расширение знаний детей о ВОв, о Победе русского народа над фашистскими захватчиками | Дети, воспитатели | январь-февраль | Зам.завед. по УВР | Просмотр эпизодов документальных фильмов, презентаций |
| Праздничное спортивное мероприятие | «Победный марафон», посвященное Дню защитника Отечества  Цель: Укрепление физического здоровья воспитанников посредствам проведения военно-патриотической игры «Зарница» | Дети | февраль | Инструктор по физо |  |
| Тематические занятия | Цикл НОД «Я помню, я горжусь»  Цель:развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. | Дети, родители, ветераны ВОв | февраль-апрель | Педагоги-ческий коллектив |  |
| Встречи с ветеранами | «Ветеран живет рядом» | дети | май | Заведующий, заместитель завед. по УВР |  |
| Рассматрива-ние репродукций художников, посвященных эпизодам Вов | «Фашист пролетел» (А.Платонов), «Парад на Красной площади» (К.Юон), «Победа» (П.Кривоногов), «Возвращение домой» (Ю. Непринцев) | дети | март-апрель | воспитатели |  |
| Сюжетно-ролевые игры | «Разведка»  «Почетный караул»  «Партизаны»  «Полевая почта»  «Военный госпиталь»  «Военный парад»  Игра-тренинг «Ранение» | дети | март-апрель | воспитатели |  |
| Центр науки-  исследовательская деятельность | 125 г хлеба: много или мало (взвешивание)  Цель: Познакомить детей с городом-героем  Ленинградом. Воспитывать у детей бережное отношение  к хлебу. | дети | апрель | воспитатели |  |
| Подвижные игры | «Кто быстрее»  «Перетягушки»  «Саперы»  «Водрузи знамя»  «Доставь патроны» | дети | март-апрель | воспитатели |  |
| Продуктивная деятельность | Лепка «Солдат»  Рисование  «Медаль за отвагу»,  «Праздничный салют» (на асфальте),  «Мир глазами детей»  Аппликация  «Георгиевская лента»,  «Праздничные открытки».  Оригами «Белый голубь»,  «Сложи фронтовой треугольник»  Цель: отражение полученных впечатлений и знаний в различных видах художественно-продуктивной деятельности. | дети | апрель-май | воспитатели | Организация выставки детских работ «Славный май, победный май» |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 1.Изготовление сувениров, поделок с символикой «Георгиевская ленточка» ;  2. Приобретение георгиевской ленточки всем участникам проекта. | Дети, родители, педагоги | апрель-май | Заведующий, заместитель завед. по УВР | Оформление выставки совместного творчества |
| Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями ОАО «РЖД» | «Память крепнет связью поколений»  Цель: гостевой обмен опытом работы | Дети, пед.  коллектив  д/с №67 г.Брянск | апрель | Отдел образова-тельных учреждений г.Москва | Методическое объединение |
| Выступление с детским концертом в Локомотивном депо ст.Рязань-2 для ветеранов ВОв (совместно с РОП-2) | «Поем Победу!» | Дети, воспитатели | май | Заведующий, заместитель завед. по УВР | Вручение памятных подарков /согласно акции «Георгиевская ленточка»/ |
| Музыкальный праздник | «Памяти павших будьте достойны» с участием ветеранов Вов, школьников. | Дети, воспитатели родители | май | Музыкальный руководитель  Зам.завед. по УВР |  |
| Военно-патриоти-ческий праздник «Смотр строя и песни» | «Юные патриоты России» с участием ветеранов Вов, студентов железнодорожного колледжа, курсантами РВВДКУ им.Маргелова | Дети | май | Инструктор по физо  Зам.завед. по УВР |  |
| Целевая экскурсия | Возложение цветов к памятнику  «Вечный огонь» | дети | май | Заведующий, заместитель завед. по УВР, воспитатели |  |
| Круглый стол с проведением викторины | «Ура, Победа»  Цель: подведение итогов реализации программы проекта, посвященной 70-летию Великой Победы. Представление итогового фильма-презентации. Рефлексия, обсуждение дальнейших задач по воспитанию чувства патриотизма у подрастающего поколения внутри семьи, в обществе. | Родители, педагоги | май | Заведующий, заместитель завед. по УВР |  |
| **6.Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе**   * Осознанное отношение детей к ветеранам и Дню Победы, знание семейных обычаев, традиций; * дружный коллектив (социально – активные воспитанники и их родители, способные доброжелательно общаться друг с другом и окружающими); * высокий уровень профессиональной компетентности педагогов; * высокий уровень педагогической, коммуникативной культуры родителей, их заинтересованности в патриотическом воспитании и развитии детей. | | | | | |
| **7. Дальнейшее развитие проекта**  Проект «Нам есть, у кого учиться - Родиной гордиться!» будет продолжать свою деятельность и после завершения проекта. Педагогический коллектив в содружестве с семьями воспитанников будут оказывать посильную помощь ветеранам Вов, приглашать их на праздничные мероприятия.  Данный проект будет платформой для реализации других тем (День Независимости России, День памяти и скорби (22июня), День согласия и примирения, День защитника Отечества) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России.  Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы педагогического коллектива. | | | | | |